**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH**

***(Thực hiện từ ngày 06/10 - 10/10/2025)***

| **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | | **Thứ 3** | | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đón trẻ**  **TDS**  **Điểm danh** | - Cô giáo đến sớm thông thoáng phòng học,đón trẻ với thái độ niềm nở,nhắc trẻ chào cô,chào bạn trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.  - Cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi trong lớp.  - Trẻ tập thể dục với nhạc bài hát "Bé tập thể dục” | | | | | | | | |
| **Hoạt**  **Động**  **Học** | **LV PTNT KPKH**  **Đề tài**: Bé tự giới thiệu về mình | **LV PTTC**  **Thể dục**  **Đề tài: VĐCB:** Ném trúng đích bằng 1 tay  **TCVĐ:** Chuyền bóng | | **LV PTTM**  **Tạo hình**  **Đề tài**: Trang trí áo bé trai, váy bé gái. | | **LV PTNT**  **Đề tài:** Dạy trẻ phân biệt phía trái-phía phải của bản thân | | **LV PTTM**  **Âm nhạc**  - **NDTT:**  **DH:**“Cái Mũi”(Nhạc Anh)  - **NDKH:**  **NH:** chúc mừng sinh nhật  - **TC:** vũ điệu hóa đá | |
| **Chơi, hoạt**  **động ở các góc** | - **Góc xây dựng**: Xây dựng công viên,lắp ghép hình bé tập thể dục ..  - **Góc phân vai**: Bán hàng, cô cấp dưỡng, Bác sĩ.  - **Góc học tập**: Chơi và phân biệt tranh lô tô bé trai,bé gái, so sánh chiều cao của 2 bạn, Xem tranh ,làm album cơ thể bé, Trẻ sờ đoán vật, đếm các bộ phận trên cơ thể.  - **Góc nghệ thuật**: Tô màu, vẽ tranh về bản thân, múa hát, đọc thơ, kể chuyện về bản thân; Làm rối, In hình bàn tay, bàn chân.  - **Góc thiên nhiên**: Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh… | | | | | | | | |
| **Chơi, hoạt động ngoài trời** | **1. HĐCMĐ**: Nhặt lá rơi xếp hình người, In hình bàn tay bàn chân, quan sát thời tiết, Trải nghiệm cảm nhận của đôi bàn chân, quan sát cây xoài, thí nghiệm vắt nước cam...  **2.TCVĐ**: mèo đuổi chuột, gieo hạt, trời nắng trời mưa, tìm bạn thân, rồng rắn lên mây,  **3. Chơi tự do**  -Thứ 6 cho trẻ tậpYOGA | | | | | | | | |
| **Hoạt động –ăn ngủ** | - Cô cho trẻ cầm ghế ngồi vào bàn ăn, giới thiệu các món ăn. Khuyến khích trẻ ăn hết bát cơm và thức ăn dưới nhiều hình thức. Ăn xong trẻ biết cất bát thìa vào rổ gọn gàng.  - Trẻ nằm xuống phản để ngủ.Tạo cho trẻ sự yên tâm thoải mái khi ngủ. | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | **1**.Hướng dẫn trẻ trò chơi: “ Về đúng nhà”, thực hành vở bài tập toán, Cho trẻ hoạt động ở phòng thể chất, vệ sinh đồ dùng, đồ chơi, cho trẻ làm quen với tin học.  **2.** Chơi theo ý thích. ( T6 - Nêu gương cuối tuần)  **3.** Vệ sinh – trả trẻ | | | | | | | | |

**THỂ DỤC SÁNG**

Thứ 2,4,6: tập với lời bài hát “ Bé tập thể dục”. Tập với vòng gậy.

Thứ 3,5 : Tập với nhịp hô của cô

Nhạc dạo đầu: Tay chống hông mang vòng, gậy lên vai, nhún chân tại chỗ.

* Hô hấp. Hít thở nhẹ.

Hát lần 1: Động tác tay- vai: TTCB – Hai tay cầm vòng gậy đưa ra trước giơ lên cao 





Hát lần 2: Động tác bụng: TTCB- Hai tay cầm vòng gậy giơ ra trước nghiêng người sang trái, sang phải









Hát lần 3: Động tác chân: TTCB- Hai tay cầm vòng gậy đưa lên cao ra phía trước đồng thời nhún chân khụy gối





Hát lần 4: Động tác bật- nhảy: TTCB- hai tay cầm vòng, gậy bật lên trước- ra sau (Trên sân trường.............................. qua đường)







**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC**

| **NỘI DUNG** | **YÊU CẦU,** | **CHUẨN BỊ** | **TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Góc phân vai:**  - Bác sỹ.  - Bán hàng.  - Nấu ăn.  **Góc nghệ thuật**  - Tô màu bé trai,bé gái,nặn đồ chơi bé thích, hình người từ các nguyên vật liệu khác nhau  - Nghe ,hát các bài hát về chủ đề.  **Góc học tập -Sách**:  - Chơi và phân biệt tranh lô tô bé trai,bé gái.  - Xem tranh ,làm album cơ thể bé.  - Trẻ sờ đoán vật,đếm các bộ phận trên cơ thể.  **Góc xây dựng:**  - Xây dựng công viên, ngôi nhà bé ở, lắp ghép hình người  **Góc thiên nhiên:**  - Chăm sóc cây,in hình bàn tay,bàn chân trên cát | -Trẻ biết thể hiện vai bác sỹ khám chữa bệnh cho bệnh nhân.  - Trẻ biết thể hiện vai chơi của người bán hàng là biết mời khách mua hàng với thái độ nhẹ nhàng, nói tên các mặt hàng, giá…  - Trẻ biết tên các món ăn, cách chế biến, bày bàn ăn..  - Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng để tô.di màu vẽ nặn,xé dán tạo nên những tác phẩm mà mình yêu thích về chủ đề bản thân.  - Trẻ biết thể hiện cảm xúc qua bài hát  -trẻ biết làm các đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu khác nhau  - Trẻ biết chọn và phân được tranh vẽ bé trai ,bé gái ,so sánh chiều cao.  - Biết tìm tranh ảnh, hoạ báo cũ những hình ảnh về bé để làm sách.  - Trẻ biết xem sách.,biết cách làm sách ,album về cơ thể bé.  -Trẻ biết dùng tay để sờ đoán vật trong túi.  - Trẻ sử dụng nguyên vật liệu phối hợp xây dựng công viên, lắp ghép đồ chơi, hình người.  - Trẻ biết cách chăm sóc tưới cây  -Trẻ biết in hình bàn tay,bàn chân trên cát. | - Bộ đồ bác sĩ  - Các mặt hàng như quần áo, giày dép…  -Bàn ghế,bộ đồ nấu ăn.  Giấy A4, bút màu, đất nặn…  - Đàn, đài, mũ múa trang phục tranh vẽ bé trai,bé gái một số,nguyên phế liệu.  - Tranh lô tô về bé trai,bé gái  -Báo, tranh ảnh cũ.  - Các loại đồ vật chủ điểm bản thân…  - Gạch  -Bộ đồ lắp ghép  -Hột hạt,sỏi  - Cây, chậu, cát nước | **\* Hoạt động 1: Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.**  - Cho lớp cùng hát bài “ Tìm bạn thân”  **\*Tr**Ch - Hỏi trẻ : Các con vừa hát xong bài hát gì? Hôm nay ở góc học tập các con cùng trang trí những chiếc bánh sinh nhật thật đẹp để tặng cho người thân của mình nhé. Cô cho trẻ đến góc học tập và giới thiệu trò chơi ở các góc chơi khác  **\* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động:**  - Trẻ lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích  - Cô bao quát các góc chơi, tạo tình huống và nhắc trẻ biết chơi cùng nhau  Đến từng góc chơi để hướng dẫn, gợi ý cho trẻ chơi nếu trẻ chưa biết cách chơi cô chơi mẫu tham gia chơi cùng với trẻ.  - Tạo điều kiện cho trẻ nhập vai chơi giao lưu giữa các nhóm chơi  Cùng với trẻ làm một số sản phẩm  **\* Hoạt động 3: Kết thúc quá trình hoạt động:**  -Cô nhận xét từng góc chơi động viên khen ngợi trẻ kịp thời để khuyến khích trẻ chơi tốt hơn ở lần sau  -Cho trẻ tham quan góc chơi tốt nhất  -Cho trẻ cất dọn đồ dựng đúng nơi quy định,ngăn nắp gọn gàng. |

***Thứ 2 ngày 6 tháng 10 năm 2025***

**ĐÓN TRẺ** - **CHƠI** - **THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**KPXH**

**Đề tài: “Bé tự giới thiệu về mình”**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tự giới thiệu tên, tuổi, giới tính, sở thích,khả năng của mình cho các bạn nghe

- Trẻ biết kể tên các bạn trong lớp, phân biệt được những điểm giống nhau và khác nhau giữa mình và các bạn.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển khả năng chú ý, quan sát của trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể như rửa tay, lau mặt, vệ sinh thể...

**3. Thái độ** :

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và vệ sinh sạch sẽ , mặc quần áo phù hợp với mình

**II. Chuẩn bị**:

| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| --- | --- |
| - Tâm thế cô sẵn sàng  - Đàn ghi âm bài hát : "Tìm bạn thân, Lớp chúng mình"  - Giấy A4, bút màu. | - Tâm thế trẻ thoải mái  - Chiếu, ghế cho trẻ ngồi |

**III. Tiến trình hoạt động:**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |

| **1.Ổn định:**  - Cho trẻ hát bài: “Tìm bạn thân”  - Trò chuyện về bài hát.  **2. Nội dung: (15-20 phút)**  **\*Hoạt động 1: (8- 10p) Bé tự giới thiệu về mình:**  **-**Cho cô và trẻ tự giới thiệu tên tuổi của mình.  Bắt đầu từ cô: Họ tên cô năm nay cô 38 tuổi ,sở thích của cô là nấu ăn, múa hát và đi du lịch  Ngày sinh nhật của cô là 05/04/1987  - Cho từng trẻ lần lượt giới thiệu về mình.  - Cô gợi ý để trẻ giới thiệu:  + Con tên gì? Sinh nhật của con là ngày nào?  + Con là nam hay nữ?  + Con bao nhiêu tuổi?  + Con học lớp nào?  + Con thích gì? Không thích gi?  + Con thích làm gì, những nơi con thích đến, những món ăn con thích ?  ( Cô chú ý động viên những trẻ nhút nhát thiếu mạnh dạn trước đám đông)  - Cô khái quát những đặc điểm của bạn vừa giới thiệu.  - Cô gọi trẻ khác nhận xét. ( Tương tự bạn khác).  \*Giáo dục: Trẻ biết yêu thương đoàn kết, biết giúp đỡ các bạn.  **\*Hoạt động 2: Nhận biết sự giống và khác nhau giữa bạn và mình (8-10 phút)**  - Trong ngày sinh nhật các con được làm gì?  -Ai sinh nhật trong tháng 10 này?  -Cô chúc mừng các bạn có sinh nhật trong tháng 10 này như ban ......  Cho trẻ phân biệt sự giống nhau và khác nhau giữa mình và bạn.  - Cô gọi 2 trẻ có 1 số đặc điểm giống nhau và khác nhau lên giới thiệu về mình và so sánh với bạn những đặc điểm như: Họ, tên, giới tính, sở thích, ngày sinh nhật, béo, gầy…  -Sau đó cô tổng quát lại.  \***Hoạt động 3**:**Luyện tập (4-5 phút)**  **Trò chơi 1:** “ Bạn đang nói về ai?  - Cô nêu cách chơi  + Ví dụ: Cô tả 1 bạn trong lớp về các đặc điểm của bạn nhưng không nói tên để cho các bạn đoán tên bạn.  **Trò chơi 2**: chọn quà theo sở thích  -Cô nêu luật chơi : Cô chia làm 3 đội nhiệm vụ của các đội đó là bật vào vòng khi bật không chạm vòng và lên chọn nhanh món quà mình yêu thích và mang về đội nào mang được nhiều qua về đội đó chiến thắng.  **3. Kết thúc**: Vận động bài "Lớp chúng mình" | - Trẻ hát cùng cô.  -Trẻ đàm thoại về bài hát  - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu .  - Từng trẻ tự giới thiệu về mình  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ thảo luận và trả lời các câu hỏi của cô  - Trẻ so sánh.  - Trẻ chú ý lắng nghe và đoán tên bạn  - Trẻ chú ý lắng nghe  -Trẻ chơi  - Trẻ hát và đi ra ngoài |
| --- | --- |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc xây dựng-LG**: Xây ngôi nhà bé ở, lắp ghép hình bé tập thể dục bằng que

**- Góc phân vai**: Bán hàng, cô cấp dưỡng, gia đình.

**-Góc học tập-sách**: Chọn đồ dùng cho bé trai, bé gái, Chơi và phân biệt tranh lô tô bé trai,bé gái, đếm các bộ phận trên cơ thể, đọc thơ, kể chuyện về bản thân;

-**Góc nghệ thuật**: Tô màu, vẽ các bộ phận trên cơ thể bé, múa hát, Làm rối, In hình bàn tay, bàn chân.

-**Góc thiên nhiên**: chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh….

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

| **1.Hoạt động có mục đích:**  In hình bàn tay, bàn chân  **2.Trò chơi vận động:**  Rồng rắn lên mây  **3.Chơi tự do** | Cô cho trẻ ra sân trường đến khu vực chơi cát nước  Hỏi trẻ các con đang đứng ở đâu?  Ai có nhận xét gì về bể cát nước ?  -con chơi trò chơi gì ở bể cát?  - Trẻ đưa ra các ý kiến của mình.  - Cho trẻ in hình tay chân trên cát  - Cô nhận xét  \*Giáo dục trẻ biết chơi nhẹ nhàng không để cát rơi vào mắt…  \* Nêu cách chơi, luật chơi  - Trẻ chơi 2-3 lần  \* Cho trẻ chơi ở 2 khu vực chơi và chơi với đồ chơi mang theo : hột hạt  - Hỏi trẻ cách chơi ở :đu quay,cầu trượt.  - Cô nhắc lại quy định chơi ở 2 khu vực chơi |
| --- | --- |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Hướng dân trò chơi mới:** “ Chiếc túi kì lạ”

Cô giớithiệu tên trò chơi cách chơi và cho trẻ chơi

Trẻ chơi hứng thú nhiều lần

**2. Hoạt động theo ý thích**

**3. Vệ sinh-nêu gương-trả trẻ**

**Đánh giá trẻ cuối ngày**

\* **Sức khỏe** : Đa số trẻ đều khỏe mạnh

\* Thái độ : Trẻ hứng thú tham gia vào các tiết học, trẻ chưa chú ý: an nhiên , phúc

**\* Kiến thức- kĩ năng**

+ Đa số trẻ đã giới thiệu vể mình ”

+ Trẻ chưa chú ý: an nhiên, phúc, ..

\* Biện pháp: Khuyến khích động viên trẻ tham gia vào hoạt động. Chú ý bao quát nhắc

nhỡ những trẻ chưa chú ý học

***Thứ 3 ngày 7 tháng 10 năm 2025***

**Cô Dung Hiệu phó dạy**

**ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Trẻ đến lớp nhắc trẻ chào cô ,chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Trẻ xem một số tranh ảnh về bản thân mình

- Trẻ tập thể dục sáng.

***Thứ 4 ngày 08 tháng 10 năm 2025***

**ĐÓN TRẺ** - **CHƠI** - **THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài :** “Trang trí áo bé trai, váy bé gái”

**I.Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết dùng kỹ năng vẽ, tô màu, xé, cắt dán để trang trí áo bé trai, bé gái cho phù hợp, đẹp sáng tạo.

- Trẻ biết cách phối hợp màu đẹp hợp lý.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng vẽ nét tròn và phối hợp một số nét khác, kỹ năng tô màu phối hợp, kỹ năng xé,cắt dán cho trẻ.

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay.

**3. Thái độ :**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và giữ gìn sản phẩm mình làm được.

- Biết tầm quan trọng của cái áo, biết quý trọng và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

**II. Chuẩn bị:**

| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| --- | --- |
| - Tranh mẫu của cô ( 3 tranh 2 trang trí và 1 chưa trang trí)  - Hệ thống câu hỏi đàm thoại  - Vở tạo hình.  - Bảng phụ, giá trưng bày sản phẩm. | - Bút chì, màu,vỡ tạo hình  - Bàn ghế đúng tầm và đủ cho trẻ |

**III. Tiến trình hoạt động:**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1.Ổn định**  - Cho trẻ hát bài “ Bạn có biết tên tôi ‘’  - Hỏi trẻ bài thơ nói về cái gì ?  - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ  **2. Nội dung : (20- 22p)**  **\* Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu và đàm thoại. ( 4-5p)**  - Chơi trò chơi “Trời tối,trời sáng’’  - Cô cho trẻ xem tranh mẫu về hình ảnh chiếc áo bé trai, bé gái chưa trang trí và đã trang trí  - Hỏi trẻ:  + Cô có bức tranh gì?  + Ai có nhận xét gì về 2 chiếc áo này?  + Áo bạn trai thì như thế nào ? Còn váy bạn gái? ( Màu sắc, cách trang trí)  - Cô tổng kết lại  **\* Hoạt động 2: Trẻ nêu ý tưởng ( 2-3p)**  - Để trang trí được áo bé trai, bé gái đẹp thì các con sẽ làm như thế nào?  **\* Hoạt động 3**:**Trẻ thực hiện (10-12p)**  - Trẻ về ngồi vào bàn  - Nhắc nhở trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút  - Trẻ thực hiện vẽ  - Cô chú ý quan sát và hướng dẫn trẻ vẽ sáng tạo hơn  **\* Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm (3-4p***)*  - Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm,cho trẻ tự nhận xét tranh mình và tranh của bạn.  - Cô nhận xét và tuyên dương .  **3**.**Kết thúc:**  - Cho trẻ hát bài; “Hai bàn tay của em”. | - Trẻ hát  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi  - Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời những gì trẻ cảm nhận được.  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ nêu ý tưởng sáng tạo của trẻ  - Trẻ thực hiện đề tài của mình  - Trẻ trưng bày và nhận xét  - 4- 5 trẻ nhận xét  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ hát vận động. |

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

| **1. Hoạt động có mục đích:**  \* Nhặt lá rơi xếp hình người  **2. Trò chơi vận động:**  \* Ai nhanh hơn  **3. Chơi tự do:** | - Cô cùng trẻ đi ra sân nhặt lá rơi xếp hình người  - Cô cho trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi của cô.  - Cô khái quát và nhận xét trẻ  - Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường.  - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi  - Trẻ chơi 2-3 lần.  \* Cô chú ý bao quát trẻ chơi |
| --- | --- |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. **Cho trẻ làm quen với tin học**

**-** Cho trẻ làm quen cách mở máy , cầm chuột , chơi trò chơi trên máy, cách tắt máy…

**2.Chơi theo ý thích.**

**Đánh giá trẻ cuối ngày**

***Thứ 5ngày 09 tháng 10 năm 2025***

**ĐÓN TRẺ** - **CHƠI** - **THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài:** Xác định phía phải - phía trái của bản thân

**I.Mục đích yêu cầu :**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết được tay phải-tay trái của bản thân.

-Trẻ xác định được phía phải-phía trái của bản thân

- Trẻ nhận biết được các đồ vật ở phía phải – phía trái của bản thân.

**2.Kỹ năng :**

- Rèn luyện kĩ năng nhận biết tay phải tay trái.

- Phát triển kỹ năng phân biệt phía phải-phía trái của bản thân trẻ đứng ở các hướng khác nhau.

- Rèn luyện khả năng định hướng trong không gian.

**3.Thái độ :**

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- Biết cách sử dụng đồ dùng,lấy cất đúng nơi quy định.

**II.Chuẩn bị:**

| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| --- | --- |
| - Thảm cho trẻ ngồi.  - 1 chiếc khăn tay  - Một số đồ chơi đặt xung quanh lớp  - Nhạc ghi một số bài hát ở chủ điểm bản thân:Tay thơm tay ngoan, cái mũi | - Tâm thế trẻ thoải mái  - Mỗi trẻ một rổ đồ chơi gồm có: 1 hộp màu, một cái bút chì, 1 quyển vở, 1 que tính. |

**III.Tiến trình hoạt động :**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1.Ổn định.**  - Cho trẻ hát bài hát “Cái mũi”  - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát về chủ đề  **2. Nội dung : ( 20 -25p)**  **\* Hoạt động 1: Ôn xác định tay phải, tay trái của bản thân.**  - Cô cho trẻ chơi trò chơi dấu tay.  Dấu cái tay ra sau lưng……..  ……………………..Tay đây.  - Bây giờ cô đố các con mỗi người có mấy tay?  Các con thử đếm lại xem nào;  - Cô hỏi tay phải của các con đâu?  - (Cô quan sát xem trẻ đưa đúng chưa)  - Cho trẻ nhắc lại: “Tay phải”  - Cô gọi 2 - 3 trẻ nói tay phải  - Thế còn tay kia là tay gì nào?  - (Cô quan sát xem trẻ đưa đúng chưa)  Các con nói tay trái với cô  Cho cá nhân nói tay trái (1-2 trẻ)  - Vậy các con hãy đưa tay phải lên phía trên, tay trái đưa ra phía trước .  \* **Hoạt động 2:***.***Dạy trẻ xác định phía phải, phía trái của bản thân**  - Hỏi trẻ:  + Tay trái của các con nằm ở phía nào?  ( Cho trẻ nhắc lại)  + Phía nào có tay trái?  ( cho trẻ nhắc lại)  - Bên tay trái của mình gọi là phía gì?  - Cô nói: bên trái gọi là phía trái  - Cô cho cả lớp, cá nhân nhắc lại  - Còn bên tay phải gọi là phía gì?  - Cô cho trẻ nhắc lại  - Cô phát mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi  - Cô yêu cầu trẻ dùng tay phải cầm bút chì lên, tay trái cầm kéo  - Đặt bút chì sang bên phải của mình  - Đặt kéo về phía trái của mình  - Nhặt hộp bút màu đặt về phía phải  - Nhặt que tính đặt về phía trái  - Cô chú ý sữa sai cho trẻ  - Phía phải các con có những đồ dùng gì? Phía trái có những dùng gì?  - Cô hỏi trẻ phía trái của con có bạn gì? Phía phải có bạn gì?  - Cô chú ý sữa sai cho trẻ  Cho trẻ tìm các đồ dùng ở phía phải , phía trái bản thân có trong lớp học.  **\* Hoạt động 3:Luyện tập**  **TC1:**Tai ai tinh  - Cách chơi: Cô cho 1 trẻ lên bịt mắt,1 bạn lên gõ xắc xô.Bạn bịt mắt đoán xem bạn kia gõ xắc xô theo phía nào của mình.  - Bạn đoán sai là người thua cuộc.  - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.  **TC2:**Chèo thuyền  - Cách chơi:  Cô chia làm 3 đội , cô cho trẻ ngồi xuống 2 tay đặt lên vai bạn,2 chân mở rộng.Khi có hiệu lệnh “chèo thuyền” trẻ sẽ làm người chèo thuyền.Cô nói “sóng xô sóng xô”-trẻ hỏi:”xô về phía nào”.Cô nói phía nào trẻ xoay người về phía đó.  - Luật chơi: Đội nào rẽ sai là đội thua cuộc bị phạt nhảy lò cò.  - Cho trẻ chơi 2-3 lần.  **3.Kết thúc**  Cho trẻ hát bài “ Tay thơm tay ngoan” và ra ngoài | - Trẻ hát  -Trẻ chơi  -Trẻ trả lời.  - Trẻ giơ tay phải lên.  - Tay trái.  - Trẻ nhắc lại.  - Phía trái.  - Trẻ trả lời.  -Trẻ trả lời  - Trẻ lấy đồ chơi.  - Trẻ đặt đồ chơi về các phái theo yêu cầu.  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  - Trẻ tìm xung quanh lớp.  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi hứng thú.  -Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi hứng thú.  -Trẻ hát cùng cô |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc xây dựng-LG**: Xây ngôi nhà bé ở, lắp ghép hình bé tập thể dục bằng que

**- Góc phân vai**: Bán hàng, cô cấp dưỡng, gia đình.

**-Góc học tập-sách**: Chọn đồ dùng cho bé trai, bé gái, phân loại đồ dùng, đồ. chơi, khám phá chức năng của các bộ phận trên cơ thể.

-**Góc nghệ thuật**: Tô màu, vẽ tranh về bản thân, múa hát, đọc thơ, kể chuyện về bản thân; Làm rối, In hình bàn tay, bàn chân.

-**Góc thiên nhiên**: chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh….

**TỔ CHỨC TẬP YOGA CHO TRẺ**

-Cho trẻ ra sân tập,mỗi bạn 1 tấm thảm, cô chuẩn bị nhạc cho trẻ tập

- Trẻ tập theo nhạc và tập theo động tác của cô: Động tác xoạc nhang, rắn hổ mang, động tác bập bênh, động tác cung tên, động tác cái cây…

- Cho trẻ thư giãn theo nhạc, động viên, khen ngợi trẻ.

**Đánh giá trẻ cuối ngày**

***Thứ 6 ngày 10 tháng 10 năm 2025***

**ĐÓN TRẺ** - **CHƠI** - **THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp,sau đó tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.**

**Dạy hát :** “ Cái mũi” ( NDTT)

**Nghe hát :** “ Chúc Mừng sinh nhật” (NDKH)

**TC :** Vũ điệu hóa đá

**I . Mục đích yêu cầu :**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên, tác giả bài hát " Cái mũi ''

- Trẻ hiểu nội dung bài hát.

- Trẻ biết tên, tác giả và giai điệu bài hát ‘’ Chúc Mừng sinh nhật ‘’.

- Biết cách chơi trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

**2. Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ hát đúng lời, rõ lời và đúng giai điệu bài hát" Cái mũi''

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc khi hát và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát bài

“ Chúc Mừng sinh nhật’’

**3. Giáo dục:**

- Trẻ biết giữ gìn các bộ phận trên cơ thể, yêu thích ca hát.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| --- | --- |
| - Đàn ghi bài hát “Cái mũi”,“Mừng sinh nhật”  - Mũ múa. | - Tâm thế thoải mái, quần áo gọn gàng.  - Dụng cụ âm nhạc, mũ múa. |

**III, Tiến trình hoạt động:**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của cô** |
| --- | --- |
| **1. Ổn Định.**  - Cho trẻ chơi trò chơi ''Dấu tay''  **2.Nội dung: ( 20-23 phút)**  **\* Hoạt động 1: Dạy hát : “Cái mũi” ( 15-16 phút)**  -Cô giới thiệu tên bài hát ,tên tác giả.  - Cô hát mẫu.  + Hát lần 1 không đàn  -Hỏi trẻ:  + Cô vừa hát bài gì ?  + Bài hát của tác giả nào?  - Cô hát lần 2 kết hợp với đàn.  - Hỏi trẻ:  + Cô vừa hát bài gì?  + Bài hát nói về bộ phận gì ?  -Các con có thích hát cùng cô không ?  - Cô dạo đàn và bắt nhịp cho trẻ hát  - Cả lớp hát 2 lần.  - Cho lần lượt tổ hát  - Nhóm bạn nam, bạn nữ thi đua.  - Cho cá nhân trẻ lên biểu diễn.  (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)  - Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả.  - Cả lớp hát lại.  => Giáo dục trẻ biết giữ gìn các bộ phận trên cơ thể sạch sẽ.  **\* Hoạt động 2: Nghe hát : Chúc Mừng sinh nhật (2-3 phút)**  -Cô giới thiệu tên bài hát ,tên tác giả  -Cô hát lần 1 :Giảng giải nội dung bài hát  -Cô hát lần 2  -Hỏi trẻ tên bài hát  -Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô  **\* Hoạt động 3:Trò chơi :vũ điệu hóa đá.( 3-4 phút)**  -Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi  -Cho trẻ chơi 2 đến 3 lần  **3:Kết thúc**  - Cho trẻ hát bài “ Cái mũi’’ | - Trẻ chơi.  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ trả lời  - Cả lớp hát 2 lần.  - 3 tổ hát  - Nhóm thi đua.  - Cá nhân lên hát  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ nghe cô hát  - Trẻ trả lời  - Trẻ hưởng ứng cùng cô  - Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi  - Trẻ chơi hứng thú.  - Cả lớp hát |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc xây dựng-LG**: Xây ngôi nhà bé ở, lắp ghép hình bé tập thể dục bằng que

**- Góc phân vai**: Bán hàng, cô cấp dưỡng, gia đình.

**-Góc học tập-sách**: Chọn đồ dùng cho bé trai, bé gái, Chơi và phân biệt tranh lô tô bé trai,bé gái, đếm các bộ phận trên cơ thể, đọc thơ, kể chuyện về bản thân;

-**Góc nghệ thuật**: Tô màu, vẽ các bộ phận trên cơ thể bé, múa hát, Làm rối, In hình bàn tay, bàn chân.

-**Góc thiên nhiên**: chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh…

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

| **1.Hoạt động có mục đích:**  **\*** Trải nghiệm cảm nhận của đôi bàn chân  **2. Trò chơi vận động:**  **\*** Mèo đuổi chuột  **3. Chơi tự do:** | \* Cho trẻ hát bài “Điều kỳ diệu quanh ta”  - Cô cùng trẻ quan sát các hộp đựng lá cây, bông, sọi, cát, nước.  - Cho trẻ đi và cảm nhận  - Cho trẻ nêu cảm nhận  =>Giáo dục trẻ vệ sinh cơ thể sạch sẽ.  - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi  - Trẻ chơi 2-3 lần  \* Cô bao quát trẻ chơi an toàn ở khu vực cô dễ quan sát |
| --- | --- |

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Vệ sinh môi trường nhóm lớp .**

- Cô cùng trẻ nhặt rác xung quanh lớp học quét dọn đốt rác sạch sẽ .

- Cô nói cho trẻ biết việc lau đồ dùng đồ chơi cuối tuần .

- Phân công việc làm cho các nhóm .

- Trẻ thực hiện theo nhóm , cô quan sát nhắc trẻ xếp đặt đồ chơi gọn gàng .

**\* Vệ sinh cá nhân**

Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện đúng các thao tác rửa tay, lau mặt

**3. Nêu gương cuối tuần**

- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”

- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Trẻ nhận xét bình cờ giữa các tổ.

- Bạn nào ngoan đạt từ 3 lá cờ trở lên cô phát phiếu bé ngoan.

\* Giáo dục: Trẻ ngoan,học giỏi

**2.Chơi theo ý thích.**

**Đánh giá trẻ cuối ngày :**

+